

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Детский сад «Светлячок» общеразвивающего вида п. Чернянка Белгородской области»

Рассмотрен и принят
на общем собрании работников
протокол № 2 от 25.03. 2024 г.

Утвержден приказом заведующего
МБДОУ «Светлячок» п. Чернянка
Скуратова Г.В.
от 26.03.2024 г. № 18



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Светлячок» общеразвивающего вида
п. Чернянка Белгородской области»
за 2023 календарный год**

Содержание

1. Аналитическая часть

- 1.1 Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения
- 1.2 Оценка образовательной деятельности
- 1.3 Оценка системы управления организацией
- 1.4 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
- 1.5 Оценка организации учебного процесса
- 1.6 Оценка кадрового обеспечения.
- 1.7 Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
- 1.8 Оценка материально-технической базы.
- 1.9 Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»

1. Аналитическая часть

1.1 Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом,	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Светлячок» общеразвивающего вида п. Чернянка Белгородской области»
Юридический адрес	309560, Россия, Белгородская область, посёлок Чернянка, улица Первомайская 154 а
Статус образовательного учреждения	образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Чернянского района» Белгородской области
Телефон	Тел.: 8-(47 232) 5-53-67
Адрес электронной почты в сети Интернет	dousvetlyachek@mail.ru
Адрес сайта в сети Интернет	http://www.svetljak.ucoz.ru
Год основания	1991
Срок прохождения аттестации (дата и № приказа об итогах)	Лицензия Регистрационный № 8454 серия 31Л01 №0002258 от 30.12.16г.
Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано)	Регистрационный № 1733 от 08 ноября 2005 г. Выдан управлением образования и науки Белгородской области

Устав организации	Принят 31.01.2018 г. Утвержден 28.03.2018 г. Зарегистрирован 04.04.2018 г.
Режим работы	пятидневная рабочая неделя, 12 часовой рабочий день с 7.00 до 19.00,
Количество воспитанников	91
Органы самоуправления	Общее собрание ДОУ Педагогический совет
Заведующий образовательного учреждения (ФИО, степень, звание, стаж педагогической работы, стаж в должности директора)	Скуратова Галина Васильевна стаж педагогической работы – 36 год стаж в должности заведующего - 19 лет соответствует занимаемой должности
Дата последнего капитального ремонта	капитального ремонта не было

Территория детского сада озеленена насаждениями, имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, экологическая тропа.

Вблизи детского сада расположены: ОГБУЗ «Чернянская ЦРБ им. П.В. Гапотченко» п. Чернянка Чернянского района Белгородской области, МБОУ СОШ №1, №2, МБУ «Ледовая арена «Айсберг» п. Чернянка Чернянского района Белгородской области, МБОУ ДО «Дом детского творчества п. Чернянка», объекты торговли и социального обслуживания населения.

В 2023 году функционировало 7 групп, на конец 2023 года численность детей в ДОУ составила 91 обучающихся из них:

Группа раннего возраста – 11 детей

Младшая группа – 17 детей

Средняя группа – 12 детей

Старшая группа - 13 детей

Подготовительная к школе группа – 21 детей

Группа компенсирующей направленности – 12 детей

Группа кратковременного пребывания – 5 детей.

1.2. Оценка образовательной деятельности

В МБДОУ «Светлячок» образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, годовым планом, календарным учебным графиком, образовательной программой. Годовой план на 2023 учебный год был рассмотрен на педагогическом совете и утвержден приказом заведующего детского сада.

Режим работы детского сада, включение в образовательную деятельность детского сада Образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной образовательной программы для детей с ТНР, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с НОДА, Адаптированной образовательной программой для детей с ОВЗ, Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР позволяет создавать равные

образовательные возможности в условиях ДООУ, добиваться качественного образования дошкольников.

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по ОП – образовательным программам дошкольного образования
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН.
- Уставом МБДОУ «Светлячок» п. Чернянка

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении проектируется на основе учебного плана. Учебный план разработан в соответствии с действующим образовательным стандартом. Приказ МОиН РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, в самостоятельной детской деятельности и не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к обучению в школе.

Организация воспитательно-образовательного процесса в ДООУ происходит в строгом соответствии с режимом дня воспитанников, который обеспечивает баланс между регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка. Образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Учебный план составлен в соответствии с рекомендациями базовой программы, Уставом МБДОУ, требованиями СанПиН и гарантирует ребенку качественное дошкольное образование в полном объеме. Расписание НОД составлено с учетом психофизических возможностей детей. Основные формы организации образовательного процесса:

— совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов,

— самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс, строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. При организации воспитательно-образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с одаренными детьми ежегодно создается банк одаренных детей, проводятся конкурсы, где воспитанники представляют свои таланты в области танцевального, музыкального, художественного искусства. В течение года одаренные дети принимают активное участие в конкурсах разного уровня. Для каждого одаренного ребенка составляется индивидуальный образовательный маршрут с учетом способностей ребенка.

В течение 2023 года детский сад, педагоги и воспитанники детского сада участвовали в конкурсах разного уровня:

№ п/п	Количество конкурсов	воспитанники	Педагоги (кол-во участия)	Количество победителей
-------	----------------------	--------------	---------------------------	------------------------

				, лауреатов
	124	80	50	131
	Всероссийский уровень:			
1.	ЦРК «Молодежный» Всероссийский творческий конкурс «Празднует февраль армии рождение!» «Художественное слово»	Сбитнева Даша	Ерошева Ольга Васильевна Калашникова Евгения Николаевна	1 место
2.	ЦРК «Молодежный» Всероссийский творческий конкурс «Празднует февраль армии рождение!» «Художественное слово»	Шевурдяева Полина	Ерошева Ольга Васильевна Калашникова Евгения Николаевна	1 место
3	МАУК ЦРК «Горняк» Всероссийский патриотический фестиваль – конкурс «Юность Оскола» Номинация «Театральное творчество»	Белоусова Вероника	Алехина Наталья Сергеевна Сазонова Елена Васильевна	Дипломант 3 степени
4	Всероссийский творческий конкурс «Новогодний карнавал: путешествие в зимнюю сказку»	Скороходина Аня	Тимофеева Юлия Анатолевна	Лауреат I степени
5	МАУК ЦРК «Горняк» Всероссийский фестиваль-конкурс вокального искусства «Оскольский микрофон»	Шевурдяева Полина	Крамаренко Наталья Михайловна Михалева Юлия Сергеевна	Лауреат 1 степени
6	МАУК ЦРК «Горняк» Многожанровый творческий конкурс «Ромашковое счастье»	Михалева Ксения	Крамаренко Наталья Михайловна Михалева Юлия Сергеевна	Лауреат 2 степени
7	Всероссийский творческий конкурс: «Новогодний карнавал: путешествие в зимнюю сказку»		Лиховцова Татьяна Ивановна	Лауреат 3 степени
8	МАУК ЦРК «Горняк» Всероссийский патриотический фестиваль конкурс «Юность Оскола» Номинация: «Театральное творчество»	Шубина София	Гладкая Наталья Вячеславовна	Лауреат II степени
9	МАУК ЦРК «Горняк» Всероссийский творческий конкурс «Новогодний карнавал: путешествие в зимнюю сказку» Номинация «Театральное творчество»		Гладкая Наталья Вячеславовна	Лауреат 1 степени

10	МАУК ЦКР «Горняк» Всероссийский творческий конкурс «Новогодний карнавал: путешествие в зимнюю сказку» номинация «Декоративно-прикладное творчество»		Гладкая Наталья Вячеславовна	Лауреат 3 степени
конкурсы ССИТ:				
11	Всероссийский детско-юношеский конкурс выразительного чтения «Задание на лето! 2023»	Кошелева Настя Шевурдяева Полина	Ерошева Ольга Васильевна Калашникова Евгения Николаевна	1 место 2 место
12	Всероссийский детско-юношеский конкурс выразительного чтения «До свидания, лето» 2023»	Кошелева Настя Сбитнева Даша Кравченко Никита Алехина Виктория	Ерошева Ольга Васильевна Калашникова Евгения Николаевна Петрова Любовь Михайловна Бодрова Людмила Михайловна Алехина Наталья Сергеевна Сазонова Елена Васильевна	2 место 1 место 1 место 1 место
13	Всероссийский детско-юношеский конкурс выразительного чтения «Здравствуй, лето! 2023» Номинация: чтец. Москва	Яковенко Валерия	Богатырева Светлана Ивановна Родионова Антонина Николаевна	3 место
14	Всероссийский детско-юношеский конкурс выразительного чтения «Зима недаром злится» Номинация: чтец. Москва	Беланова Ульяна	Богатырева Светлана Ивановна Родионова Антонина Николаевна	3 место
15	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Рисуй, вай в августе 2023»	Сорокин Вова	Петрова Любовь Михайловна Бодрова Людмила Михайловна	2 место
16	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Рисуй, вай в августе 2023»	Коржова Вероника	Петрова Любовь Михайловна Бодрова Людмила Михайловна	1 место

17	Всероссийский детско-юношеский танцевальный конкурс «Танцы народов мира 2023», «Кадриль		Калашникова Евгения Николаевна	1 место
18	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Наши любимые хвостолапы»	Шубина София Проскурина Елена	Алехина Наталья Сергеевна Сазонова Елена Васильевна	3 место 2 место
19	Всероссийский детско-юношеский конкурс выразительного чтения «Вдохновение лета. 2023»	Тимонова Арина Михалева Ксения Скороходина Аня	Алехина Наталья Сергеевна Сазонова Елена Васильевна Тимофеева Юлия Анатольевна	2 место 1 место Лауреат I степени
20	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень 2023 г»	Алехина Виктория	Алехина Наталья Сергеевна Сазонова Елена Васильевна	1 место
21	Всероссийский детско – юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мы начинаем – 2023» Название: «Весёлый пингвин»	Мищенко Никита	Захарова Ирина Эдуардовна Мишустина Елизавета Степановна	2 место
22	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Рисуй, ваяй в августе, 2023» Название: «Прохоровское сражение»	Радкевич Марк	Захарова Ирина Эдуардовна Мишустина Елизавета Степановна	2 место
23	Всероссийский детско-юношеский конкурс выразительного чтения «До свидания, лето! 2023» Название: «Мой лев»	Султанбеков Дмитрий	Захарова Ирина Эдуардовна Мишустина Елизавета Степановна	2 место
24	Всероссийский детско-юношеский конкурс выразительного чтения «До свидания, лето! 2023» Название: «Кискино горе»	Радкевич Лилия	Захарова Ирина Эдуардовна Мишустина Елизавета Степановна	Лауреат 1 степени
25	Всероссийский детско-юношеский конкурс выразительного чтения «До свидания, лето! 2023» Название: «Кискино горе»	Желобкова Мария	Захарова Ирина Эдуардовна Мишустина Елизавета Степановна	1 место

26	Всероссийский детско-юношеский конкурс выразительного чтения «Стихи мои любимые 2023».	Радкевич Лиля	Захарова Ирина Эдуардовна Мишустина Елизавета Степановна	1 место
27	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень 2022-го» «Гусеница».	Цуркан Павел	Захарова Ирина Эдуардовна Мишустина Елизавета Степановна	Диплом 3 место
28	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень 2022-го». «Ежик в листе».	Горбатьок Иван	Захарова Ирина Эдуардовна Мишустина Елизавета Степановна	Диплом 3 место
29	Всероссийский конкурс учреждений дошкольного образования, видеоролик «ПДД в детском саду-2023!»		Крамаренко Наталья Михайловна Михалева Юлия Сергеевна	2 место
30	Всероссийский детско-юношеский конкурс , видеоролик Танцуй летом-2023!	Крамаренко Вероника	Крамаренко Наталья Михайловна Михалева Юлия Сергеевна	1 место
31	Всероссийский конкурс для педагогических работников, видеоролик А педагог может все, все, все-2023!		Крамаренко Наталья Михайловна	1 место
32	Всероссийский детско-юношеский конкурс выразительного чтения «До свидания, лето! 2023»	Гуцуляк Дарья	Лиховцова Татьяна Ивановна Гладкая Наталья Вячеславовна	1 место
33	Всероссийский детско-юношеский конкурс выразительного чтения «Вдохновение лета. 2023»	Султанбекова Владислава	Лиховцова Татьяна Ивановна	3 место
34	Всероссийский детско-юношеский конкурс выразительного чтения «Вдохновение лета. 2023»	Алехина Виктория Султанбекова Владислава	Лиховцова Татьяна Ивановна Гладкая Наталья Вячеславовна Лиховцова Татьяна Ивановна	1 место 3 место
35	Всероссийский детско-юношеский конкурс	Гуков	Гладкая	1 место

	выразительного чтения «Стихи мои любимые»	Кирилл	Наталья Вячеславовна	
Региональный уровень				
36	ЦКР «Горняк» VII межрегионального конкурса детского творчества «Весенние лучики» Номинация: Художественное слово	Кошелева Настя Шевердяева Полина Беланова Ульяна	Ерошева Ольга Васильевна Калашникова Евгения Николаевна Богатырева Светлана Ивановна Родионова Антонина Николаевна	1 место 1 место Лауреат 2 степени
37	Репетитор Межрегиональный творческий конкурс «Вами гордится страна», посвященный Дню защитника Отечества Номинация: «Присягают Родине сыны»	Карпачева Ангелина Мурсалова Милана Яковенко Валерия	Ерошева Ольга Васильевна Калашникова Евгения Николаевна Богатырева Светлана Ивановна Родионова Антонина Николаевна	2 место 2 место Призёр
38	Репетитор Межрегиональный творческий конкурс «По страницам книг Бориса Заходера», посвященного 105- летию со дня рождения Бориса Владимировича Заходера Номинация: «Про всех на свете»	Шевердяева Полина Бондаренко Кирилл Яковенко Валерия Кравченко Никита Нецветайлов Ярослав	Ерошева Ольга Васильевна Калашникова Евгения Николаевна Богатырева Светлана Ивановна Родионова Антонина Николаевна Петрова Любовь Михайловна Бодрова Людмила Михайловна Алехина Наталья Сергеевна Сазонова Елена Васильевна	1 место 1 место Победитель Победитель 1 степени Призер
39	VII Межрегиональный конкурс детского творчества «Осенние вытворяшки» Номинация: Театральное искусство и художественное слово. г. Старый Оскол	Беланова Ульяна Радкевич Лиля	Богатырева Светлана Ивановна Родионова Антонина Николаевна Петрова Любовь Михайловна Бодрова Людмила	Лауреат 1 степени

			Михайловна	Лауреат 1 степени
40	Межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Духовно-нравственное образование и воспитание обучающихся» Номинация: «Лучшая разработка непосредственно-образовательной деятельности по духовно-нравственному воспитанию»		Богатырева Светлана Ивановна Родионова Антонина Николаевна	Победитель
41	Межрегиональный конкурс методических разработок и педагогических идей «Грани мастерства» Номинация: «Учебно-методическая разработка»		Богатырева Светлана Ивановна Родионова Антонина Николаевна	Победитель
42	ООО «Репититор» Ст. Оскол открытый межрегиональный творческий конкурс «Рождественская сказка» Номинация: «Мастерская деда Мороза»	Шихова Влада	Алехина Наталья Сергеевна Сазонова Елена Васильевна	Победитель
43	МАУК ЦКР «Горняк» Межрегиональный новогодний творческий конкурс «Новогодний карнавал: путешествие в зимнюю сказку» Номинация «Театральное творчество»		Алехина Наталья Сергеевна Сазонова Елена Васильевна	Победитель
44	Областное Государственное Автономное Образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Белгородский Институт развития образования» (БелИРО) Межмуниципальный конкурс для педагогических работников «Современные технологии в образовательном пространстве» Номинация «Мастер-класс»		Алехина Наталья Сергеевна Сазонова Елена Васильевна	Лауреат

45	Министерство образования Белгородской области 8 региональный фестиваль «Мозаика детства» 2023 г Номинация: «Мое любимое занятие (хобби) Июль 2023	Белоусова Вероника	Алехина Наталья Сергеевна Сазонова Елена Васильевна	1 место
46	Областное Государственное Автономное Образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Белгородский Институт развития образования» (БелИРО) Межмуниципальный конкурс для педагогических работников «Современные технологии в образовательном пространстве» Номинация «Лучшая методическая разработка образовательного занятия»		Алехина Наталья Сергеевна Сазонова Елена Васильевна	Призер
47	МАУК ЦКР «Горняк» Межрегиональный конкурс «Осенние вытворяшки» Номинация «Театральное творчество» Октябрь 2023	Михалева Ксения	Алехина Наталья Сергеевна Сазонова Елена Васильевна	1 место
48	ООО «Репетитор» Старый Оскол открытый межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Духовно-нравственное образование и воспитания обучающихся» Номинация «Лучшая разработка по духовно-нравственному воспитанию»		Алехина Наталья Сергеевна Сазонова Елена Васильевна	Призер
49	Репетитор Межрегиональный творческий конкурс «Пусть всегда будет мама»	Скороходина Аня	Тимофеева Юлия Анатольевна	Лауреат I степени
50	БелИРО «Современные технологии в образовательном пространстве»		Тимофеева Юлия Анатольевна	Лауреат
51	БелИРО Межмуниципальном заочном конкурсе для педагогических работников		Тимофеева Юлия Анатольевна	Призер

	«Лучший педагог-наставник 2023»			
52	Бел ИРО межмуниципальном конкурсе методических разработок «Учимся для жизни»		Тимофеева Юлия Анатольевна	Призер
53	Репетитор Межрегиональный конкурс педагогического мастерства « Идеи образования»		Тимофеева Юлия Анатольевна	Победитель
54	Репетитор Межрегионального творческого конкурса «По страницам книг Бориса Заходера», посвящённого 105 –летию со дня рождения Бориса Заходера. Номинация: «Про всех на свете»	Масленников Дмитрий	Захарова Ирина Эдуардовна Мишустина Елизавета Степановна	Диплом 1 степени Победитель
55	МАУК ЦКР «Горняк» Межрегиональный конкурс «Осенние вытворяшки»	Радкевич Марк Михалева Ксения	Захарова Ирина Эдуардовна Мишустина Елизавета Степановна Крамаренко Наталья Михайловна Михалева Юлия Сергеевна	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени
56	МАУК ЦКР «Молодежный». Всероссийский многожанровый конкурс талантов «Территория весны». Театральное искусство и художественное слово 3-5 лет. «Возвращаются певцы».	Радкевич Лилия	Захарова Ирина Эдуардовна	Лауреат 1 степени
57	ОЦ Репетитор. Межрегиональный творческий конкурс «Рождественская сказка». Номинация: «Мастерская Деда мороза»	Савенкова Екатерина	Захарова Ирина Эдуардовна	Диплом 1 степени
58	ЦКР Горняк. Межрегиональный конкурс детского творчества «Зимние вытворяшки». Номинация: «Художественное слово и театральный жанр» - соло, «Елочка»	Радкевич Лиля	Захарова Ирина Эдуардовна	Лауреат 3 степени
59	Репетитор. Открытое (очное) межрегионального конкурса методических идей «Грани мастерства» Номинация: «Учебно-методическая		Захарова Ирина Эдуардовна Мишустина Елизавета Степановна	Диплом 1 степени Победитель

	разработка» Конкурсная работа: «Что случилось с зайкой»			
60	Академия народной энциклопедии международный инновационный проект «Моя отчизна» Номинация – методические работы, (статья).		Захарова Ирина Эдуардовна Мишустина Елизавета Степановна	Диплом победителя 3 степени
61	ЦКР Горняк. Всероссийский творческий конкурс «Новогодний карнавал: путешествие в зимнюю сказку». Номинация: декоративно-прикладное творчество».		Мишустина Елизавета Степановна	Лауреат 3 степени
62	XI межрегиональный конкурс детского творчества «Весенние лучики» Номинация: Хореография		Крамаренко Наталья Михайловна Михалева Юлия Сергеевна	Лауреат 1 степени
63	БелИРО Межрегиональный конкурс видеоролик, «Педагогический видеогид» в номинации «Нестандартные формы проведения занятий»		Крамаренко Наталья Михайловна Михалева Юлия Сергеевна	Призёр
64	Репетитор. открытое (очное) межрегиональный конкурс методических разработок и педагогических идей «Грани мастерства» Номинация: «Учебно-методическая разработка» Конкурсная работа: «Спортивная осень»		Крамаренко Наталья Михайловна Михалева Юлия Сергеевна	Призёр
65	Межрегиональный творческий конкурс «Рождественская сказка» Номинация: «Нарядили елку в праздничное платье»		Лиховцова Татьяна Ивановна	Призер
66	БелИРО Конкурс для педагогических работников «Современные технологии в образовательном пространстве» Номинация: «Лучшая методическая разработка занятия с		Лиховцова Татьяна Ивановна	Победитель

	обучающимися с ОВЗ»			
67	Межрегиональный творческий конкурс «Рождественская сказка» Номинация: «Мастерская Деда Мороза»		Лиховцова Татьяна Ивановна	Победитель
68	Межрегиональный творческий конкурс: «Вами гордится страна» Номинация: «Присягают Родине сыны»		Лиховцова Татьяна Ивановна	Победитель
69	БелИРО Конкурс для педагогических работников «Современные технологии в образовательном пространстве» Номинация: «Мастер-класс»		Лиховцова Татьяна Ивановна	Лауреат
70	Межрегиональный творческий конкурс «Волшебные краски весны» Номинация: «Поэзия весны»		Лиховцова Татьяна Ивановна	Победитель
71	Конкурс педагогического мастерства «Духовно-нравственное образование и воспитание обучающихся» Конкурсная работа: «Давайте станем чуточку добрее»		Лиховцова Татьяна Ивановна	Победитель
72	Межрегиональный конкурс творческих работ «Любимой маме своими руками»		Лиховцова Татьяна Ивановна	Дипломант I степени
73	Межрегиональный творческий конкурс «По страницам Бориса Заходера»		Лиховцова Татьяна Ивановна	Дипломант I степени
74	Конкурс педагогического мастерства «Идеи образования 2023» Конкурсная работа: «Педагогический проект «Засветись в темноте»		Лиховцова Татьяна Ивановна	Победитель
75	Конкурс педагогического мастерства «Зимняя фантазия»		Лиховцова Татьяна Ивановна	Победитель

76	Межмуниципальный конкурс для педагогических работников «Лучший педагог-наставник 2023»		Лиховцова Татьяна Ивановна	Призер
77	Областной Чемпионат интеллектуальных игр «Игры разума»		Лиховцова Татьяна Ивановна	Призер
78	VIIМежрегиональный конкурс детского творчества «Осенние вытворяшки»		Лиховцова Татьяна Ивановна	Лауреат I степени
79	Репетитор» Открытый (очный) межрегиональный творческий конкурс «Рождественская сказка» Номинации: «Мастерская Деда Мороза» «Нарядили елку в праздничное платье»	Зиновьев Матвей Велитченко София	Гладкая Наталья Вячеславовна	победитель призер
80	БелИРО Межмуниципальный конкурс для педагогических работников «Современные технологии в образовательном пространстве» номинация «Лучшая методическая разработка занятия с обучающимися с ОВЗ. Дошкольное образование» номинация «Видеоролик. Дошкольное образование»		Гладкая Наталья Вячеславовна	победитель призер
81	«Репетитор» Открытый (очный) межрегиональный творческий конкурс «Вами гордится страна» Номинация: «Присягают Родине сыны»	Гончаров Андрей	Гладкая Наталья Вячеславовна	Победитель
82	«Репетитор» Открытый (очный) межрегиональный конкурс педагогического мастерства: «Духовно-нравственное образование и воспитание		Гладкая Наталья Вячеславовна	Диплом 1 степени

	обучающихся» Номинация: «Лучшая разработка непосредственно- образовательной деятельности по духовно- нравственному воспитанию»			
83	«Репетитор» Открытый (очный) межрегиональный конкурс методических разработок и педагогических идей «Грани мастерства» Номинация: «Инновационные технологии в образовании»		Гладкая Наталья Вячеславовна	Диплом 1 степени
84	МАУК ЦКР «Горняк» VII Межрегиональный конкурс детского творчества «Осенние вытворяшки» Номинация: «Театральное искусство и художественное слово» (соло) Возрастная категория: 4-5 лет	Гуцуляк Дарья	Гладкая Наталья Вячеславовна	Лауреат 1 степени
85	«Репетитор» Открытый (очный) межрегиональный конкурс методических разработок и педагогических идей «Грани мастерства» Номинация: «Учебно- методическая разработка»		Гладкая Наталья Вячеславовна	Диплом 2 степени
86	МАУК ЦКР «Горняк» Межрегиональный конкурс творческих работ «Любимой маме своими руками» номинация «Декоративно-прикладное творчество»		Гладкая Наталья Вячеславовна	Лауреат 2 степени
87	«Репетитор» Открытый (очный) межрегиональный творческий конкурс «Новогоднее чудо» Номинация: «Нашей елки краше нет»	Морозов Роман	Гладкая Наталья Вячеславовна	Диплом 1 степени победитель
88	«Репетитор» Открытый (очный) межрегиональный творческий конкурс «Новогоднее чудо» Номинация: «Зимняя сказка»	Проскурина Елена	Гладкая Наталья Вячеславовна	Диплом 1 степени победитель
Муниципальный уровень:				

89	I районный фестиваль-конкурс творческих работ «Прохоровское поле», посвященное 80-летию Прохоровского танкового сражения Номинация: «Конкурс стихотворений»	Пономарева Диана	Ерошева Ольга Васильевна Калашникова Евгения Николаевна	3 место
90	I районный фестиваль-конкурс творческих работ «Прохоровское поле», посвященное 80-летию Прохоровского танкового сражения Номинация: «Конкурс рисунков и плакатов»	Мурсалова Милана	Ерошева Ольга Васильевна Калашникова Евгения Николаевна	2 место
91	Муниципальный проект «Финансовая грамотность» Фестиваль «Юный финансист» для дошкольников	Пацуков Женя Кошелева Настя Шевурдяева Полина Мищенко Никита	Ерошева Ольга Васильевна Калашникова Евгения Николаевна	Победители
92	Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я- исследователь»	Бондаренко Кирилл	Ерошева Ольга Васильевна	2 место
93	Межмуниципальный конкурс для педагогических работников «Современные технологии в образовательном пространстве» Номинация: «Лучшая методическая разработка образовательного занятия» уровень дошкольного образования.		Богатырева Светлана Ивановна Родионова Антонина Николаевна	Лауреат Лауреат
94	Межмуниципальный конкурс для педагогических работников «Современные технологии в образовательном пространстве» Номинация: «Видеоролик» уровень дошкольного образования		Родионова Антонина Николаевна	Лауреат
95	Муниципальный этап областной выставки-конкурса «Цветы как признание...», номинация «Феерия красок»,		Калашникова Евгения Николаевна	2 место
96	Межмуниципальный конкурс для педагогических работников «Современных технологий в		Калашникова Евгения Николаевна	Лауреат

	образовательном пространстве» в номинации «Лучшая методическая разработка образовательного занятия»			
97	Муниципальное казенное учреждение «Управление физической культуры, спорта и молодежной политики Чернянского района»	Шубина София	Алехина Наталья Сергеевна Сазонова Елена Васильевна	Дипломант 3 степени
98	МКУ «Управления образования Чернянского района» Белгородской области Муниципальный конкурс на лучшую разработку конспекта педагогического мероприятия		Алехина Наталья Сергеевна Сазонова Елена Васильевна	Победитель
99	Муниципальное казенное учреждение «Управление физической культуры, спорта и молодежной политики Чернянского района» 1 районный фестиваль – конкурс творческих работ «Прохоровское поле»	Гуцуляк Дарья	Алехина Наталья Сергеевна Сазонова Елена Васильевна	1 место
100	Муниципальное казенное учреждение «Управление физической культуры, спорта и молодежной политики Чернянского района» 1 районный фестиваль – конкурс творческих работ «Прохоровское поле»	Буряченко Екатерина	Алехина Наталья Сергеевна Сазонова Елена Васильевна	1 место
101	МКУ «Управление образования Чернянского района» Белгородской области Муниципальный этап выставки –конкрса «Цветы как призвание...», посвященной Дню учителя		Сазонова Елена Васильевна	Победитель
102	БелИРО Межмуниципальный конкурс методических разработок «Учимся для жизни» «Учебно методический материал по финансовой грамотности обучающихся «дошкольное образование»		Захарова Ирина Эдуардовна Мишустина Елизавета Степановна	призёр
103	БелИРО. Межмуниципальный конкурс для педагогических работников «Современные технологии в		Захарова Ирина Эдуардовна Мишустина Елизавета Степановна	Призёр Победитель

	образовательном пространстве». Номинация: «Лучшая методическая разработка занятия с применением здоровьесберегающих технологий» уровень дошкольного образования			
104	Межмуниципальный конкурс методических разработок «Учимся для жизни» «Учебно-методический материал по финансовой грамотности обучающихся «дошкольное образование»		Мишустина Елизавета Степановна	призёр
105	МКУ «Управление образования Чернянского района» Белгородской области Муниципальный этап VIII регионального фестиваля «Мозайка детства»	Канищев Руслан	Крамаренко Наталья Михайловна	Призер
106	БелИРО. Межмуниципальный конкурс для педагогических работников «Современные технологии в образовательном пространстве». Номинация: «Лучшая методическая разработка»		Крамаренко Наталья Михайловна	Лауреат
107	БелИРО. Межмуниципальный конкурс для педагогических работников «Современные технологии в образовательном пространстве». Номинация: «Мастер-класс» уровень дошкольного образования»		Крамаренко Наталья Михайловна	Лауреат
108	МКУ «Управление ФКС и МП Чернянского района» Легкоатлетический кросс «Золотая Осень»	Ковалева Ксения Пацуков Евгений	Крамаренко Наталья Михайловна	1 место 1 место
109	Муниципальное казенное учреждение «Управление физической культуры, спорта и молодежной политики Чернянского района» I районный конкурс чтецов «Родина моя - Россия» номинация: «Мелодекламация»	Гончаров Андрей	Гладкая Наталья Вячеславовна	Дипломант I степени

Анализ работы группы кратковременного пребывания детей раннего возраста позволяет сделать вывод: помощь семье в воспитании детей раннего возраста и их подготовке к детскому саду поднимает развитие ребенка на значительно более высокий уровень, способствует его успешной адаптации к детскому саду, расширяет представления родителей о закономерностях роста и развития ребенка, снимает отрицательный комплекс неуверенности у родителей, сталкивающихся с проблемами семейного воспитания, в течение учебного года особое внимание было уделено физическому становлению детей раннего возраста, развитию познавательной и речевой активности детей, формированию культурно-гигиенических навыков. В течение 2023 года педагоги с родителями детей ГКП взаимодействовали с помощью мессенджеров, консультировали, оказывали методическую помощь. В 2023 году группу ГКП посещали 6 детей.

В летний период с детьми проводились тематические недели, по итогам которых проведены итоговые мероприятия, которые были направлены на физическое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и речевое развитие детей. Отчеты о проведенных мероприятиях размещены на страничке «Новости» сайта детского сада.

Наполняемость детьми в детском саду в период до 01.06.2022 г. была 118 детей, на конец года укомплектованность детьми составила 91 ребенок, что немного ниже по сравнению с прошлым периодом.

Основной формой работы в возрастных группах является организованная образовательная деятельность (ООД), образовательные игровые ситуации, совместная образовательная деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Образовательная деятельность в детском саду осуществляется в течение всего года, в том числе, в период с сентября по май осуществляется организованная образовательная деятельность по реализации всех образовательных областей, в период с июня по август организованная образовательная деятельность проводится по двум образовательным областям: физическое развитие и художественно-эстетическое развитие.

Адаптация в группах раннего возраста – 1 месяц, в младших, средних, старших группах - 10 дней.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Многодетная семья	16	15
Полная	61	53
Малообеспеченная семья	3	3
Неполная с матерью	10	9
Неполная с отцом	1	1
Потеря кормильца	3	3
Оформлено опекунов	0	0
Детей - инвалидов	3	3
Детей из семей, имеющих		

статус переселенцев, беженцев (вне зависимости от гражданства) - из Украины	0	0
--	---	---

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей, детям имеющим статус переселенце (беженцев), детям потерявшим кормильца уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления и по мере необходимости в течении года в детский сад.

С сентября 2023 года, в рамках реализации задач патриотического воспитания, в детском саду были проведены мероприятия и приурочены к государственным праздникам: День Победы, День народного единства, День Государственного флага РФ, День защитника Отечества, День России. Воспитатели рассказывают об истории праздников, преддверии Дня Победы ребята в рамках мероприятия «Голубь мира» изготавливают из бумаги белых голубей, разучивали военные песни («Катюша», «День Победы»). Вместе с родителями воспитанники сада готовили рисунки для выставки «Нам нужен Мир», принимали активное участие в Акции «Письмо солдату». Важную роль в патриотическом воспитании дошкольников играют беседы, тематические занятия. Воспитатели МБДОУ «Светлячок» провели следующие патриотические беседы, тематические занятия: «Москва — столица нашего Отечества» (цель — воспитание любви к Москве и стране в целом, расширение кругозора, изучение исторических традиций), «День матери» (цель — формирование теплых чувств и благодарности к самому дорогому человеку для ребенка), «Наша армия» (цель — сформировать первые представления о родах войск, о защитниках Отечества), «Первый космонавт» (цель — познакомить детей с подвигом Ю. А. Гагарина, развивать познавательный интерес к космосу), «Мой любимый детский сад» (цель — воспитать любовь к своему детскому саду, доброжелательное отношение к воспитателям и своим сверстникам).

Вывод: Образовательная и воспитательная деятельность МБДОУ «Светлячок» соответствует нормативно-правовым требованиям в сфере образования Российской Федерации.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, здоровьесберегающие, проектную деятельность. Воспитатели групп и специалисты учреждения стремятся создать вокруг каждого ребёнка положительную эмоциональную атмосферу, учат детей общению со сверстниками и взрослыми, заботятся о сохранении и укреплении здоровья детей.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, семинары, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

1.3 Оценка системы управления организацией

Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ: управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», а так же регламентируется следующими локальными документами:

- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
- Штатным расписанием

- Документами по делопроизводству Учреждения
- Приказами заведующего МБДОУ
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ
- Правилами внутреннего трудового распорядка МБДОУ
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ
- Расписаниями образовательной деятельности, учебной нагрузкой и другими локальными актами.

В течение года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Формы и структура управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующим ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет ДОУ.

К компетенции Общего собрания работников относится:

- разработка и принятие проекта новой редакции Устава Учреждения, изменений и дополнений, вносимых в Устав;
- разработка и принятие локальных актов Учреждения, регламентирующих правовое положение всех участников образовательной деятельности;
- определение режима образовательной деятельности обучающихся;
- контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении;
- содействие привлечению внебюджетных средств;
- ходатайство, при наличии оснований, перед заведующим о расторжении трудового договора с работниками Учреждения;
- контроль выполнения муниципального задания;
- рассмотрение отчета о результатах самообследования;
- рассмотрение и принятие Программы развития; принятие ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;
- рассмотрение жалоб участников образовательного процесса на нарушение администрацией Учреждения прав, закрепленных Уставом;
- внесение предложений в программу развития Учреждения;
- согласование правил внутреннего трудового распорядка;
- принятие и утверждение коллективного договора;
- ходатайство о награждении работников Учреждения.

Компетенция Педагогического совета:

- обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебно-методических материалов, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;
- обсуждение и принятие годового плана Учреждения;
- выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт;
- обсуждает и принимает решение о согласовании локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) в учреждении функционирует Совет родителей (законных представителей), который не является коллегиальным органом.

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Непосредственное руководство муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Светлячок» осуществляет заведующий Скуратова Галина Васильевна, почетный работник общего образования РФ, руководитель высшей квалификационной категории. Разграничение полномочий между Общим собранием работников, Педагогическим советом и руководителем закрепляется Уставом и локальными актами детского сада.

В детском саду функционирует Профессиональный союз работников образования и науки РФ, председателем, которого является Гладкая Наталья Вячеславовна, педагог-психолог детского сада.

Вывод: МБДОУ «Светлячок» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ МБДОУ «Светлячок» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Разработаны диагностические карты освоения Образовательной программы дошкольного образования ДОО (ОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты педагогического анализа на конец 2023 года показывают преобладание детей с высоким (46%) и средним (42%) уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2023 году в целях реализации годовой задачи «Сохранение и укрепление здоровья детей, создание единого здоровьесберегающего пространства ДООУ и семьи» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

В МБДООУ «Светлячок» проводится мониторинг:

1. Заболеваемости воспитанников.
2. Степени адаптации детей к детскому саду.
3. Результатов коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи.

Отслеживание индивидуального развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга, который проводится с письменного согласия родителей и исключительно с целью оценки эффективности педагогических действий и их дальнейшего планирования.

Согласно данным медицинских осмотров, за последние годы, проводимые физкультурно-оздоровительные мероприятия в ДООУ, дали положительный результат, снизился процент заболеваемости детей, посещающих ДООУ, анализ данных показал, что увеличилось количество детей с 1 группой здоровья, но вместе с тем и имеется 3 ребенка с 4 группой здоровья это дети – инвалиды.

Здоровьесберегающая направленность образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения образовательной программы ДООУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной деятельности ДООУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДООУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

-СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.

В ДООУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье, ведутся паспорта здоровья воспитанников.

Характеристика воспитанников по группам здоровья на 01.01.2024 г.

1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	5 группа здоровья
58	28	0	5	0

Данные таблицы свидетельствуют о том, что 57% детей с первой группой здоровья, однако дети с 2 и 4 группой здоровья более восприимчивы к инфекциям, 3 ребенка имеют инвалидность.

Выявляя причины заболеваемости по группам, следует отметить период адаптации: количество детей прибывших в 2023 году составило 11 детей, из них:

с легкой степенью адаптации – 6 детей;

со средней степенью адаптации- 4 ребенка;

с тяжелой степенью адаптации – 1 ребёнок.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием, набором медикаментов.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДООУ установлены следующие формы мероприятий:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- корригирующая гимнастика;
- пальчиковая гимнастика;
- дыхательная гимнастика;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- воздушные и солнечные ванны,
- умывание,
- ходьба босиком.
- самомассаж стоп
- воздушные и солнечные ванны,
- обширное умывание,
- индивидуальная работа с детьми.

Для организации образовательной деятельности по физической культуре с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются центры двигательной активности, во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. В реализации физкультурных занятий воспитатели, инструктор по физической культуре, медицинская сестра реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям спортом и физической культурой, используют игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду: утренняя гимнастика в зале и на улице, физкультурные занятия в помещении и на свежем воздухе, прогулки, воздушные и солнечные ванны, спортивные досуги, праздники, развлечения. Работа с семьями воспитанников началась с информирования родителей о задачах и содержании работы, были проведены консультации «Применение здоровьесберегающих технологий в домашних условиях»; привлечение родителей к созданию обучающих презентаций для детей «Здоровый образ жизни моей семьи», «Режим выходного дня моей семьи»; оформление детей и родителей фото-альбомов «Мой спортивный семейный отдых», «Наша спортивная семья»; участие родителей в подготовке и проведении праздников, досугов; совместное создание предметно - развивающей среды.

Применение здоровьесберегающих технологий в воспитании и развитии детей дало положительный результат. Дети быстрее адаптировались в предметно-пространственной среде, к сверстникам и взрослым: у них повышается сопротивляемость организма к простудным заболеваниям и двигательная активность.

В 2023 году воспитательная работа ДОУ осуществлялась в рамках патриотического воспитания по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия;
- музыкально-спортивные праздники «С днем защитника Отечества», «Мой дом – моя Россия», «День Российского флага»;
- мероприятия приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществлялась в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Детский сад скорректировал ОП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

С 01 сентября 2023 года, Рабочая программа воспитания детей раннего и дошкольного возраста 2-7 лет составлена на основе Федеральной рабочей программы воспитания (ФОП ДО, пункт 29), которая предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России).

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения образовательной программы

Всего в ДОУ выпущено в школу 28 детей, в течение года педагогом-психологом Гладкой Н.В. проводилась психологическая диагностика готовности детей к обучению в школе.

1. Всего детей, идущих в школу: 28 чел. (100%);
2. Из них обследованных: 28 чел. (100%);
3. Уровень готовности к началу школьного обучения:
Готовность – 19 чел. (77 %);
Условная готовность – 9 чел. (23%);
Условная неготовность – 0;
4. Прогноз адаптации:
Благоприятный – 100 чел. (100 %);
Неблагоприятный – 0 чел. (0 %)

Анализ результатов диагностики психической готовности детей к обучению в школе показал, что стабильно хорошими результатами отличаются психические процессы у детей: восприятие, память, внимание. Большинство детей имеют достаточные представления об окружающем мире, владеют операциями анализа, сравнения, классификации, имеют определенный словарный запас, умеют грамматически правильно строить предложения.

Анализ результатов диагностики психической готовности детей к обучению в школе показал, что стабильно хорошими результатами отличаются психические процессы у детей: восприятие, память, внимание. Большинство детей имеют достаточные представления об окружающем мире, владеют операциями анализа, сравнения, классификации, имеют определенный словарный запас, умеют грамматически правильно строить предложения.

В дошкольном учреждении функционирует группа компенсирующей направленности. В 2023 г. её посещали 12 детей, из них 10 детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 ребенок НОДА, 1 ребенок с синдромом Дауна.

Из 10 детей с тяжелыми нарушениями речи:

ОНР II уровня - 5

ОНР III уровня – 5

Результаты коррекционной работы с детьми с нарушениями речи, выпущенными в школу:

Всего детей выпущено	Показатель речи		
	Чистая речь	Со значительным улучшением	Без улучшения
7	4	3	0

12 детей по заключениям ПМПК посещали коррекционно - развивающие занятия, из них: 12 в условиях группы компенсирующей направленности. В 2023 году в детском саду созданы оптимальные условия для детей-инвалидов.

По состоянию на 31.12.2023 год детский сад посещают 12 детей с ОВЗ, из них 1 ребенок с НОДА, 1 ребенок с синдромом Дауна. По государственной программе «Доступная среда» кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога оснащены коррекционно-развивающими пособиями и оборудованием для организации коррекционно-образовательной деятельности с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами.

Вывод: В ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни. В ДОУ ведется систематическая коррекционная работа. По результатам работы прослеживается положительная динамика роста. Деятельность МБДОУ «Светлячок» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

1.5 Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В 2023 году (по состоянию на 31.12.2023 г.) в МБДОУ функционировало 7 групп, из них 6 групп в режиме полного дня, 1 группа кратковременного пребывания для детей раннего возраста (до 2 лет).

Из 6 групп: 5 групп общеразвивающей направленности:

2 группа раннего возраста (от 2 до 3 лет);

1 младшая группа (от 3 до 4 лет);

1 средняя группа (от 4 до 5 лет);

1 старшая группа (от 5 до 7 лет);

1 группа подготовительная к школе группа (6-7 лет)

1 группа компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста.

Списочный состав детей в 2023 году – 91 ребенок, в том числе в группах полного дня 86 детей, в группах кратковременного пребывания – 5 детей.

Режим работы:

- в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи 12 часов с 7.00 до 19.00 часов;
- в группах кратковременного пребывания 3 часа с 9.00 до 12.00.

Учебный год в МБДОУ начинается:

- в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи, в группе кратковременного пребывания с 01.09.2023г.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности

воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Формы, способы, методы и средства реализации Программы педагог определяет самостоятельно в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность организуется на основе рабочих программ, учебного плана, учебного графика, перспективно-тематического и календарно-модульного планирования.

– Количество и продолжительность ОД, устанавливаются в соответствии с нормами и требованиями СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020г., № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Длительность организованной образовательной деятельности для групп общеразвивающей направленности составляет:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет – не более 10 мин в первую и во вторую половину дня.

- для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

- в младшей и средней группах не превышает 30, и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной к школе группе - 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность (статического характера), проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет 25 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

В группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи:

- в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно, продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 30 минут.

Среднемесячная посещаемость детьми детского сада в течение отчетного периода составила 80,5 %.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Учебным планом. Учебный план ДОУ является нормативным документом, устанавливающим объем образовательной деятельности по реализуемым программам (основным и дополнительным).

Медицинское обслуживание в МБДОУ осуществляет ОГБУЗ «Чернянская ЦРБ им. П.В. Гапотченко» п. Чернянка Чернянского района Белгородской области. Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, паспорт здоровья, прививочный сертификат. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника МБДОУ оказываются бесплатно.

В детском саду организовано 4-х разовое питание согласно 10 дневному меню, разработанного на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. Составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода

блюд для детей разного возраста (ясли и сад). Ежедневное меню обеспечивает 80% суточного рациона, при этом завтрак составляет-25% суточной калорийности, обед 35-40%, полдник-15-20% . Ведётся бракераж готовой продукции с регулярной оценкой вкусовых качеств. Выдача пищи с кухни производится только после снятия пробы медсестрой и членами бракеражной комиссии с отметкой в журнале о вкусовых качествах готовых блюд. Оставляется суточная проба, выставляется контрольное блюдо. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом детей организуется второй завтрак – дети получают соки или фрукты. В ежедневный рацион питания включены основные продукты (творог, сыр, яйца 2 раза в неделю.), овощи, фрукты. Особое внимание уделяется качеству приготавливаемых блюд, выполнению натуральных норм, калорийности, витаминизации. Медицинский персонал наряду с администрацией МБДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ проводится на должном уровне в соответствии с современными требованиями к дошкольному образованию. По итогам учебного года прослеживается снижение уровня здоровья и физического развития детей, что требует повышенного внимания к организации физкультурно-оздоровительной деятельности с детьми; созданы необходимые условия для получения доступного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов; отмечается достаточно высокий уровень освоения детьми программного материала, степень сформированности положительной познавательной мотивации и уровень готовности детей к следующей ступени образования.

1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения отличает работоспособность, профессионализм, стабильность, инициативность, инновационная деятельность.

Реализация Образовательной программы ДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками ДОУ.

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %.

Фактическое количество сотрудников - 35 человек.

Детский сад имеет свободные вакансии обслуживающего персонала.

Обслуживающий персонал - составляет 45,6 % от общего количества сотрудников. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О.(полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	В данном учреждении	
Заведующий	Скуратова Галина Васильевна	Высшее, дошкольная педагогика и психология, 19 лет	36	15	Соответствие занимаемой должности

Сведения о педагогических работниках:

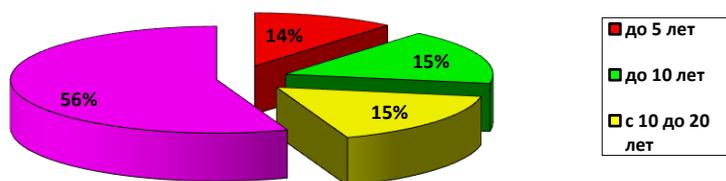
Показатель	Кол-во
Укомплектованность штата педагогических работников	17
-из них внешних совместителей	0

- Вакансии(указать должности)		-
Образовательный ценз педагогических работников	-с высшим образованием	10
	-с незак. высшим образованием	0
	-со средним специальным	7
	- из них обучаются в ВУЗе	1
Педагогические работники, имеющие ученую степень	-кандидата наук	-
	-доктора наук	-
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	15
	- высшую	9
	- первую	6
Состав педагогического коллектива	-воспитатель	11
	-учитель-логопед	1
	- педагог-психолог	1
	- музыкальный руководитель	1
	-инструктор по физической культуре	1
	- заведующий	1
	- старший воспитатель	1
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	3
	5-10 лет	3
	10-20 лет	2
	свыше 20 лет	9
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		4

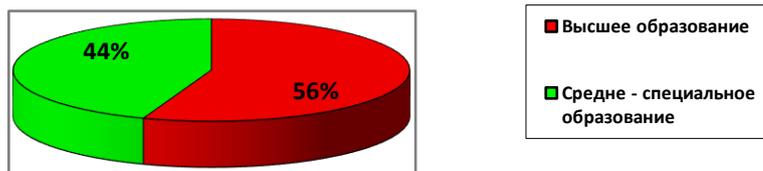
Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям действующего законодательства. Сравнительный уровень квалификации педагогов представлен в таблице.

В соответствии со штатным расписанием в МБДОУ работают 17 педагогов, которые имеют различный возрастной ценз и педагогический стаж работы. Основу составляют сотрудники с педагогическим стажем: выше 20 лет – 9 человек (56%), также есть сотрудники со стажем до 5 лет – 3 человека (15%), стаж 5-10 лет – 3 педагога (15%), 10-20 лет- 2 педагога (14%).

Педагогический стаж:



Образование педагогов



Коллектив МБДОУ совершенствует профессиональное мастерство путем самообразования, повышения квалификации, аттестации, заочного обучения в вузах.

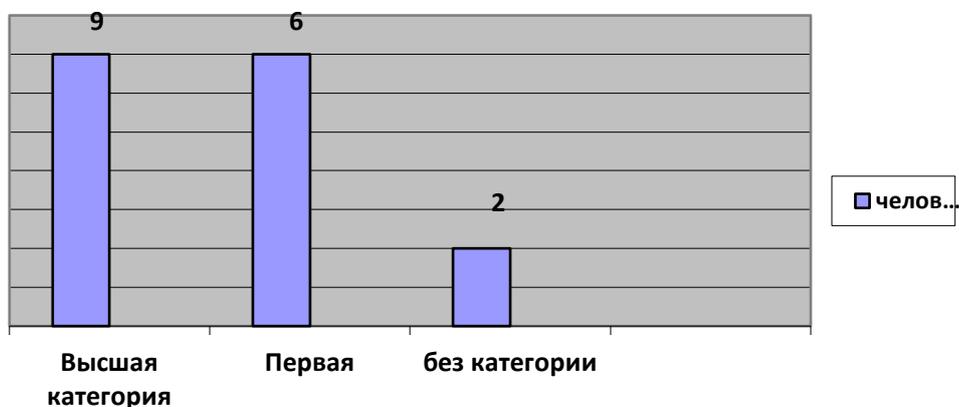
Из 17 педагогов, имеют:

высшее педагогическое образование - 9 человек (66%);

среднее специальное образование - 7 человек (34%);

обучаются в ВУЗе – 1 человек

Квалификационные категории имеют 15 педагогов (100%), из них высшую-9 педагогов(59%), первую-6(29%), без категории –2 педагога (12%).



В условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования педагоги повысили уровень профессиональной деятельности, участвуя в региональной, районной педагогической конференции с выступлениями из опыта работы; в работе муниципальных методических объединений и семинаров на базе ДОУ.

В течение 2023 года педагоги МБДОУ активно повышали свой профессиональный уровень, прошли курсы повышения квалификации в ОГАОУ ДПО БелиРО - 10 педагогов.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В ДОУ созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ «Светлячок» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического

уровня позволяют педагогами создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

1.7 Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «Светлячок» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

2023 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Показатель		Фактический показатель	% оснащенности
Учебно-методическая литература и иные информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности воспитанников и педагогических работников на основе современных ИТ.	имеется	90%
	- укомплектованность электронными ресурсами	имеется	77%
	- обеспеченность методической литературой	имеется	90%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	имеется	90%

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось 10 планшетами;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
- создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

Вывод: В ДОУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

1.8. Оценка материально-технической базы.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-пространственной развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются игровые площадки, спортивная площадка, различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород, искусственный водоем, географическая площадка.

Вблизи детского сада расположены: ОГБУЗ «Чернянская ЦРБ им. П.В. Гапотченко» п. Чернянка Чернянского района Белгородской области, МБДОУ «Колокольчик» п. Чернянка Чернянского района Белгородской области, МБУ «Ледовая арена «Айсберг» п. Чернянка Чернянского района Белгородской области, МБОУ ДО «Дом детского творчества п. Чернянка».

В детском саду имеются:

- групповые помещения – 6,
- кабинет заведующего – 1,
- методический кабинет – 1,
- лингафонный кабинет -1,
- кабинет учителя - логопеда -1
- педагога-психолога - 1,
- сенсорная комната – 1,
- музыкальный зал-1,
- пищеблок – 1,
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1.

Все кабинеты оформлены в соответствии с требованиями СанПиНа и ФГОС ДО. При создании предметно-пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы, требования ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации.

В ДОУ уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает воспитанникам дошкольного учреждения спектр возможностей для самореализации, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Материально-техническая база ДОУ

Наименование	Количество
Компьютер	6
Ноутбук	3
Принтер	4
Телевизор	8
DVD	1
Музыкальный центр	1
Мультимедийное оборудование	1
Планшет	10

В течение 2023 года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно и своевременно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была пополнена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания (журналы, газеты).

Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель	Фактический	
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году	имеется	
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	имеется
	- доступа к методической литературе	имеется
	- к информационным ресурсам Интернета	имеется
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	имеется
	- создания и использования информации;	имеется
	- получения информации различными способами	Имеется
	- реализации индивидуальных образовательных планов	имеется
	- включения обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность	имеется
	- проведения экспериментов, наблюдений, экскурсий	имеется
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации	имеется
- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС	имеется	

Информационно-образовательная среда:

Показатель	Фактический показатель	
Требования к информационно-образовательной среде ОПП	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: -информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения	Имеется
	-мониторинги фиксации хода и результатов	имеется
	-мониторинг здоровья обучающихся;	имеется
	-современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа	имеется
	-% педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении	100%
	-обеспечена поддержка применения ИКТ	имеется
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		отсутствует

На территории детского сада обновлены клумбы и цветники, пополнилось стационарное игровое оборудование на групповых площадках.

Вывод: в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

1.9 Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая руководствуется Положением о внутренней оценке качества образования. В проведении мониторинга участвуют воспитатели, учитель-логопед, медицинский работник и другие специалисты ДОУ. Основная задача мониторинга заключается в том, чтобы установить соответствие качества дошкольного образования МБДОУ ФГОС дошкольного образования. Программа мониторинга проводится по двум направлениям: внутренний контроль и мониторинг.

В ДОУ осуществляется административный и методический контроль за состоянием образовательного процесса в ДОУ, включающий разные формы контроля: оперативный, предупредительный, индивидуальный, тематический, психолого-медико-педагогический контроль за физическим развитием воспитанников, организацией физкультурно-оздоровительной работы с детьми и питанием. Ежегодно в ДОУ проводятся исследования психологического климата, состояния психологического благополучия в коллективе, изучается степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении. В процессе мониторинга собирается, обрабатывается и анализируется информация об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОУ издаёт приказ.

Удовлетворённость родителей эффективностью образовательного процесса является составляющей внутренней оценки качества образования. Родители получают информацию через посещение мероприятий, родительские уголки. Систематическое проведение Дня открытых дверей, родительских собраний с показом фрагментов НОД с

детьми дают положительные результаты. По итогам анкетирования на предмет отношения к детскому саду 96 % родителей удовлетворены пребыванием ребенка в ДОУ.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана необходимая образовательная среда, представляющая собой систему условий для социализации и индивидуализации воспитанников.

2. Результаты анализа показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Светлячок» общеразвивающего вида п. Чернянка Белгородской области»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	91
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	86 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	5 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человека
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	75 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 ребёнка/ %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 человек / 10%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человек/3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12 человек /10%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,3 д/день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек /56%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 56%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/44%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/78%
1.8.1	Высшая	6 человек/39%
1.8.2	Первая	9 человек/39%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/11%
1.9.2	Свыше 20 лет	9 человек/ 55%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/4,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек / 27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	18 человек/ человек = 1/6,2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да

1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	338,7кв.м/1,8кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	123 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности МБДОУ «Светлячок» п. Чернянка за 2023 год показал позитивные показатели деятельности учреждения.

Детский сад функционирует в режиме развития. Обучающиеся успешно усвоили ОП ДО, дети группы компенсирующей направленности АОП ДО.

В детском саду сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту.

Заведующий МБДОУ



Г. Скуратова - Г. Скуратова